

¿Cree usted que su hijo(a) padece del Desorden del Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés) o es el maestro del niño(a) el que lo está considerando? A fin de averiguarlo, deben seguirse ciertos pasos. Algunos niños tienen un problema de aprendizaje, otros tienen dificultad con la audición y/o

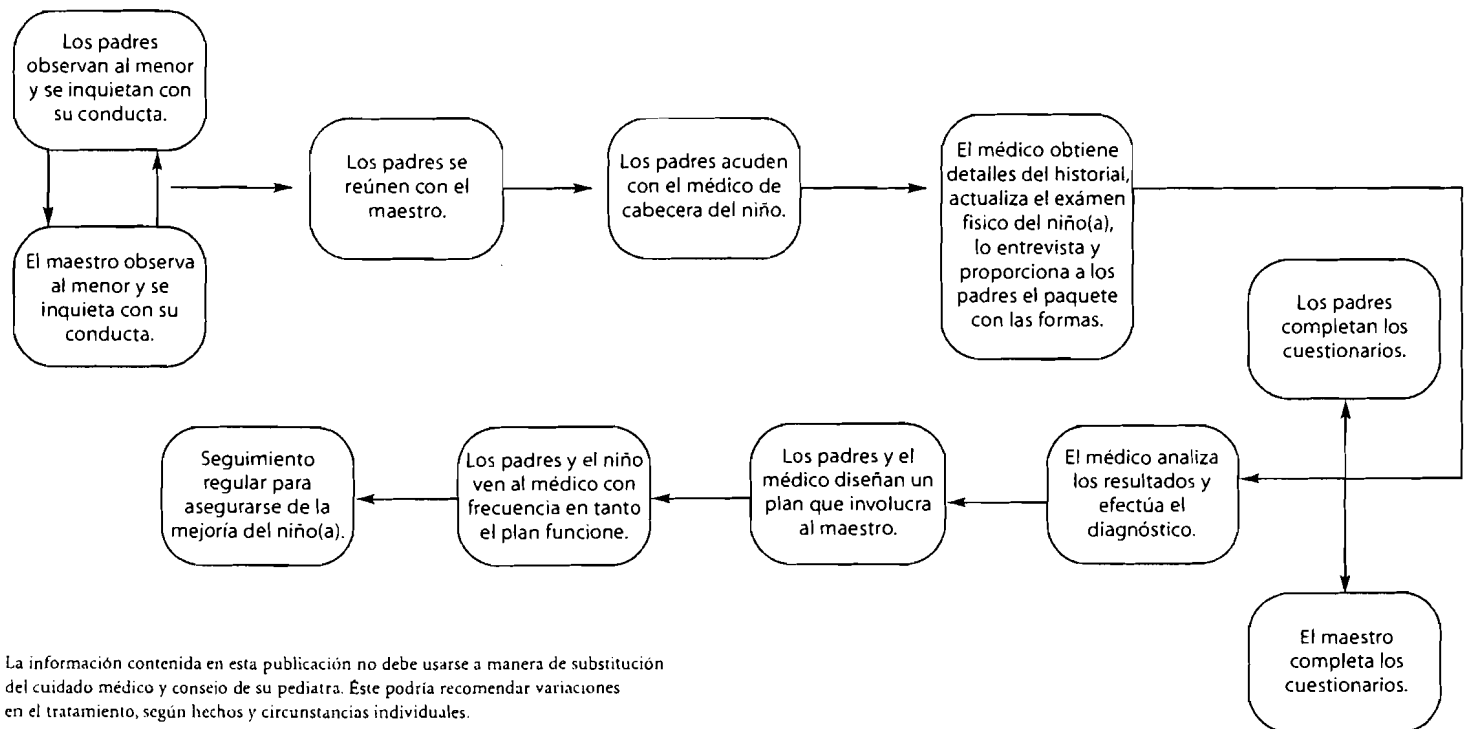
la vista, mientras que otros padecen, efectivamente, de ADHD. La respuesta correcta sólo puede hallarse trabajando en equipo los padres, los familiares, los médicos y otros especialistas. A continuación se presentan los pasos que *el equipo* debe seguir para evaluar a su hijo(a).

Los pasos a seguir para la evaluación son:

- Paso 1:** Los padres observan la conducta del menor en casa.
- Paso 2:** Los maestros observan la conducta del menor en el salón de clases.
- Paso 3:** Los padres y el maestro se reúnen y discuten sus preocupaciones al respecto.
- Paso 4:** Los padres acuden al médico del niño. Allí le proporcionan el nombre y teléfono del maestro y de la escuela.
- Paso 5:** El médico obtiene la historia clínica del niño(a). Le realiza un examen físico (si no lo ha hecho recientemente) y hace un cernimiento de su audición y de la vista. También entrevista al niño(a).
- Paso 6:** Los padres obtienen un paquete de información sobre el déficit de atención con hiperactividad (ADHD), incluyendo los cuestionarios que deben contestar tanto ellos como el maestro antes de la siguiente consulta.
- Paso 7:** Los maestros envían los cuestionarios contestados por correo o fax.
- Paso 8:** En la segunda consulta, el médico revisa los cuestionarios contestados y determina si deben hacerse otras pruebas para diagnosticar el déficit de atención con hiperactividad (ADHD) u otra enfermedad.
- Paso 9:** El médico hace un diagnóstico y diseña un plan con los padres para mejorar la conducta del niño(a).
- Paso 10:** El niño(a) deberá seguir viendo al médico en tanto se ejecute el plan. Aun cuando se observen mejorías deberá seguir haciéndolo para su control. También se podría pedir a los padres y al maestro que sigan proporcionando información tantas veces como sea necesario.

Adaptado de los estudios de Heidi Feldman, MD, PhD

Esquema de evaluación del ADHD



La información contenida en esta publicación no debe usarse a manera de sustitución del cuidado médico y consejo de su pediatra. Éste podría recomendar variaciones en el tratamiento, según hechos y circunstancias individuales.

Derechos de Autor © 2005 Academia Americana de Pediatría, Universidad de North Carolina en Chapel Hill para su Centro de Mejoramiento del Cuidado de Salud Infantil de North Carolina y la Iniciativa Nacional en Favor de la Calidad del Cuidado de Salud Infantil.